

【研究テーマ】 養護教諭の専門的力量的向上を目指す
～主体的に健康課題の解決に取り組む子供の育成～

目指す子供の姿

自他の健康課題に気づき、考え、判断して、
 人とかかわりを通して課題解決のために行動できる子

目指す養護教諭の姿

学校教育全体を通じて、健康教育を推進する力を身に付けた養護教諭
 ≪専門的力量的とは＝ 専門的な知識・技能 学び続ける力 連携・協働できる力≫

県養護教諭研究部会【事業計画】

平成 32 年度 研究大会
講演会・分科会・ポスター発表

保健教育 健康相談 保健管理
 安全管理

平成 31 年度 研修会 講演会
 「(仮) 養護教諭の実践研究の進め方」

平成 30 年度 研修会

テーマ

健康と命を大切に健康教育を推進するために
 ～がん教育を通して学び合う～

期 日 平成30年11月9日(金)

会 場 本巣市文化ホール

ねらい **がん教育という新しい題材を通して、自分の健康を自分で守るという健康教育の確立や連携の在り方などを交流する。**

内 容 講義・実践発表・意見交流

郡市研究部会【研究計画】

【研究の目的】

健康課題解決のために行動できる子の育成

【研究の方法】

養護教諭が、学校保健活動を基盤とした専門的な知識・技能を生かし、よりよい指導や支援、関係諸機関との連携・協働の在り方を探求する。

【研究の視点】

- ①指導計画と指導内容・方法
- ②連携・協働・体制づくり
- ③養護教諭の専門性と役割
- ④研究成果の検証と評価方法

郡市研究 研究テーマ 内容
 郡市の現状や課題に合わせて計画し、推進する。

個人研究
 研究テーマ 内容

3 研究成果の
 検証と発表

2 研究構想の
 修正と本実践

1 研究構想立案と
 予備実践

「一人で、みんなで」学び続け確実に力をつける養護教諭

【代議員会・常任委員会】

<会員情報共有>

- ・ホームページ更新
- ・研修会参加
- ・ようご発行

<調査研究>

- ・養護教諭の職務に関する調査

<研究推進リーダー（代議員）の役割>

- ・各郡市における研究・研修の主導
- ・個人研究への協力と教示
- ・経験年数10年未満の養護教諭の指導・育成
- ・**郡市研究計画交流会への参加**

ねらい 県研究部会の研究構想、方向性を理解し郡市の研究との整合性を図る。郡市の特色を生かしながら研究テーマの具現化のための具体的方策について提案する。

【研究推進委員会】

目的

本研究部会の研究の主導及び推進

内容

- ・研究大会の研究協議会（分科会）の企画
- ・研修会の企画
- ・発表郡市の研究について