

令和元年度 研究テーマ一覧

地区	郡市名	研究テーマ	研究年数	保健教育	健康相談	保健管理 安全管理
	記入例	主体的に健康課題の解決に取り組む子供の育成を目指して	2年目	○		
岐阜	1-1 岐阜市	生涯にわたってたくましく生きる力を育てる健康教育 ～自らの健康課題に気づき、自分の意志で課題解決のための判断や行動ができる子供の育成～	1年目	○	○	○
	1-2 羽島市	生涯にわたり主体的に健康づくりができる子の育成 ～メディア機器の付き合い方を考えた健康的な生活習慣の確立をめざして～	3年目	○		
	1-3 各務原市	生涯にわたって心身ともに健康で安全な生活を送ることができる子の育成 ～保健室の機能と養護教諭の専門性を生かした指導の在り方～	1年目	○		○
	1-4 山県市	自主的に健康管理ができる子を目指して ～地域のつながりのよさを生かした保健管理と保健教育の充実～	3年目			○
	1-5 瑞穂市	主体的に健康な生活をつくりだすことのできる幼児児童生徒の育成 ～光り輝く歯と口の健康を目指して～	1年目	○		
	1-6 本巣市	主体的に健康な生活をつくりだす子の育成 ～危機回避能力を高める健康教育～	2年目			○
	1-7 羽島郡二町	養護教諭の専門的力量的の向上を目指す ～主体的に健康課題の解決に取り組む子供の育成～	2年目			○
	1-8 本巣郡	自分の歯や口の健康管理ができる子の育成 ～小中学校の系統的な歯科指導を通して～	1年目	○		
西濃	2-1 大垣市	生涯にわたって健康で安全に生き抜く子のはぐくみ	1年目	○	○	○
	2-2 海津市	自己解決能力を育む健康相談の工夫	2年目		○	
	2-3 養老郡	主体的に健康管理ができる子の育成 ～児童生徒自らが、より健康な生活ができる子を目指して～	3年目	○		
	2-4 不破郡	主体的に健康で安全な生活ができる児童生徒の育成 ～高い危機意識をもち、児童生徒の命を守りきる健康教育の推進～	3年目	○		○
	2-5 安八郡	生涯にわたって健康に生きる力を育てる健康教育の推進	2年目	○		
	2-6 揖斐郡	生涯にわたり主体的に健康な生活をつくりだす子の育成 ～高い危機管理意識を持ち、養護教諭の専門性を生かした保健活動の在り方～	1年目			○
美濃	3-1 関市	生涯にわたって健康に生き抜く力を育てる健康教育の推進 ～専門性を発揮した養護教諭からの発信～	2年目	○	○	○
	3-2 美濃市	生涯にわたって健康に生き抜く力を育む健康教育の在り方 ～つなぐ役割を意識した養護教諭の実践の追求～	1年目			○
	3-3 郡上市	主体的に健康な生活をつくりだす子の育成 - 効果的・効率的な健康診断の実施と事前事後指導を活用した健康教育の在り方 -	2年目			○
可茂	4-1 美濃加茂市	生涯にわたって主体的に、健康管理のできる児童生徒の育成 ～健康相談活動における危機管理的対応の在り方～	1年目		○	
	4-2 可児市	自らすすんで健康な生活を作り出すことのできる児童生徒の育成 ～危機管理意識の高い保健室経営の在り方～	4年目			○
	4-3 加茂郡	養護教諭の専門的力量的の向上を目指す ～主体的に健康課題の解決に取り組む子供の育成～	1年目	○		
	4-4 可児郡	心豊かでたくましく生きる児童生徒の育成をめざして ～生活習慣とメディアとの関連性に対応した保健教育を求めて～	1年目	○		
東濃	5-1 多治見市	養護教諭としての専門性を高めるために ～これからの保健管理のあり方を求めて～	2年目			○
	5-2 土岐市	心身ともに健康で安全な生活を送ることができる子の育成 ～執務内容の質を高め共有化し、保健教育の充実を図る～	1年目	○		
	5-3 瑞浪市	生涯にわたって主体的に健康づくりができる子の育成 ～危機管理意識をもった保健室経営の在り方～	2年目			○
	5-4 恵那市	主体的に健康課題の解決に取り組む子の育成～養護教諭としての専門性を高める～	2年目	○		○
	5-5 中津川市	養護教諭としての専門性を高める ～心と体の健康作りを通して～	3年目	○		
飛騨	6-1 高山市 大野郡	主体的に健康課題の解決に取り組む子供の育成 ～保健教育・健康相談・保健安全管理を通して～	2年目	○	○	○
	6-2 飛騨市	自らの生活習慣を見つめ、主体的に自己管理ができる子の育成	1年目	○		
	6-3 下呂市	生涯にわたって進んで健康づくりができる子の育成 ～地域と共に取り組む保健教育の在り方～	2年目	○		